



Corporació de Salut
del Maresme i la Selva

Plan Formación Transversal a Residentes de Medicina Interna

1. Introducción

Tal y como marca el procedimiento individual de formación, los residentes además de sus rotaciones recibirán la formación complementaria que se cree que necesitan, siguiendo la siguiente tabla.

2. Tabla de Formación

| Área: RCP | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
|--|----|----|----|----|----|
| Soporte Vital Básico con DEA | | | | | |
| Soporte Vital Avanzado | Sí | | Sí | | Sí |
| Resucitación Cardiopulmonar Pediátrica con DEA | | | | | |
| Área: Calidad y Seguridad Paciente | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Sesiones anuales en prevención y control de la infección | | Sí | | Sí | |
| Intervención mínima en tabaquismo | | | | | |
| Medio ambiente: Gestión de Residuos | | Sí | | | Sí |
| Área: Formación Asistencial | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Jornada Urología | | | | | |
| Ventilación mecánica no invasiva | Sí | | Sí | | Sí |
| Código Sepsis | Sí | | Sí | | Sí |
| Área: Actualización en Atención Primaria | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Actualización en Medicina de Familia | | | | | |
| Gestión y Manejo del medicamento en pacientes crónicos | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Abordaje de la dispepsia, de la infección por Helicobacter Pylori (HP) y manejo de la gastroprotección en Primaria | | | | | |
| Uso de los medicamentos y atención urgente a los niños | | | | | |
| Uso de fármacos en pacientes con enfermedad renal Primaria | | | | | |
| Interacciones de los fármacos de síntesis con plantas medicinales | | | | | |
| Área: Actualización en Medicina hospital | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Actualización en Medicina Interna | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Formación Continuada en Ginecología | | | | | |
| Formación Continuada en Pediatría | | | | | |
| Formación Continuada en Urgencias: | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Infecciosas | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Trauma | | | | | |
| Partos | | | | | |
| Herramientas 2.0 aplicadas en sanidad | | | | | |
| Órdenes Médicas | Sí | | | | |
| Órdenes Médicas Pediátricas | | | | | |
| Área: Ofimática | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Excel Avanzado | | | | | |
| Excel Intermedio | | | | | |
| iETC | Sí | | | | |
| Área: PRL | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Formación inicial en prevención de riesgos laborales | | Sí | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Formación en Riesgos Biológicos | | Sí | | | |
| Formación en pantallas de visualización de datos | | | | | |
| Prevención del acoso sexual y/o por razón de sexo | | | | | |
| Primeros auxilios: Actuación en caso de accidente | | | | | |
| Prevención de Riesgos in itinere y seguridad vial | | | | | |
| Nivel Básico en PRL | | | | | |
| Formación en actualización / implantación del plan de autoprotección | | | | | |
| Simulacros de emergencia: formación teórica y práctica | | | Sí | | |
| Talleres de evacuación en situaciones de emergencias | | | Sí | | |
| Capacitación para jefes de emergencias | | | | | |
| Actualización planes autoprotección para equipos de intervención | | | | | |
| Área: Relacional | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Estrés y Burnout. Gestión del riesgo psicosocial | | | Sí | | |
| Violencia de usuarios frente a los profesionales de la salud | | Sí | | | |
| El conflicto en las relaciones laborales y negociación | | | | | |
| Autogestión emocional en situaciones difíciles | | | | | |
| Área: Idiomas | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| Inglés avanzado | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Inglés pre-intermediate | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Inglés inicial | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Catalán | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |